

FEEST! **IN DE ABDIJ**



DOCENTENHANDLEIDING!
VOOR GROEP 6/7/8
VAN DE BASISCHOOL

Beste docent,

Deze handleiding is bedoeld om op school het bezoek aan **FEEST! IN DE ABDIJ** voor te bereiden. Al het voorbereidende lesmateriaal is opgenomen in deze digibordmodule. Het is bedoeld ter inspiratie en als ideeënwijzer vooraf aan het bezoek.

De vragen en opdrachten in de digibordmodule kunnen gebruikt worden om kennis te activeren, nieuwsgierigheid te prikkelen of een gesprek op gang te brengen. U kunt zelf kiezen welke opdrachten u met de klas wilt doen en wanneer.

Tijdsduur voorbereidende les maximaal 1 uur.

1. Inleiding	p. 2
2. Doelgroep, doelstelling, kerndoelen	p. 2
3. Opzet lesmateriaal	p. 3
4. Lessen	p. 5
Les 1: <i>Feest! Weet wat je viert</i>	
Les 2: Museumbezoek	
Les 3: Verwerkingsles	

1. Inleiding

De meeste kinderen zijn wel bekend met feestdagen zoals Kerst of Sinterklaas. Maar weten uw leerlingen ook dat Kerstmis niet alleen te maken heeft met cadeautjes en de Kerstman, maar ook met de geboorte van Jezus? Weten ze welke gebeurtenis er met Pinksteren gevierd wordt? En hoe zit het eigenlijk met feesten van andere godsdiensten? Is vasten bijvoorbeeld alleen iets wat de moslims doen en is Holi Phagwa iets wat alleen je hindoestaanse buurjongen viert? Om samen met uw leerlingen op zoek te gaan naar antwoorden op deze en andere vragen rondom religieuze feesten kunt u terecht bij *Feest! In de Abdij*, dat het Museum voor Religieuze Kunst ontwikkeld heeft samen met het Catharijneconvent te Utrecht, initiatiefnemer van *Feest! Weet wat je viert*.

Feest! In de Abdij is een educatief programma over feestdagen. De leerlingen maken kennis met feesten uit verschillende religies, denken na over de rituelen die bij feesten horen en ontdekken wat de functie van feesten is. Ook laat het ze reflecteren op henzelf en hun klasgenootjes. Welke feesten vier je, welke niet en wat zegt dat over jezelf?

Het lesmateriaal bestaat uit een introductie, een creatieve opdracht, informatie over de museumles en een verwerkingsles.

2. Doelgroep, doelstelling, kerndoelen

Doelgroep

Feest! In de Abdij is ontwikkeld voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 van de basisschool. Het programma is geschikt voor alle soorten scholen, zowel openbaar, katholiek, christelijk als

islamitisch. Het lesprogramma kan naar eigen inzicht worden afgestemd op de achtergrondkennis van de leerlingen.

Het is mogelijk om met leerlingen van de onderbouw het museum te bezoeken en een aangepast programma te volgen. Neem hiervoor contact op met het museum.

Via de leerlingen kunnen bovendien ouders en andere gezinsleden worden bereikt. De website is bijvoorbeeld ook geschikt om buiten schoolverband te gebruiken.

Doelstelling van het programma

Het programma *Feest! In de Abdij* heeft de volgende doelen:

- Leerlingen raken vertrouwd met achtergronden en verhalen van religieuze feesten in Nederland en de invloed van deze feesten op de ordening van het kalenderjaar.
- Leerlingen leren belangrijke begrippen en kenmerken van de godsdienstige stromingen.
- Leerlingen leren welke overeenkomsten en verschillen er zijn tussen feesten in verschillende religies.
- Leerlingen leren de tradities en feesten van andere religies respecteren en waarderen.
- De leerlingen leren respectvol omgaan met verschillen in opvattingen van klasgenoten.

Aansluiting bij kerndoelen

Het lesprogramma is vakoverstijgend kan worden ondergebracht bij de leergebieden Oriëntatie op jezelf en de wereld, Nederlands en Kunstzinnige oriëntatie, Geschiedenis en Godsdienst/Levensbeschouwing.

3. Opzet lesmateriaal

Het programma *Feest! In de Abdij* bestaat uit drie lessen:

A. Een voorbereidende les op school

Er wordt de voorkennis van de leerlingen geactiveerd, ze halen herinneringen en associaties op.

B. Museumles in het MRK

Onder begeleiding van een museumdocent maken de leerlingen op speelse wijze kennis met belangrijke en bekende feesten als Werelddierendag, Halloween/Allerzielen, Kerst, Carnaval, Pasen, Ramadan – Suikerfeest en Holi. Ze bestuderen kunstwerken, bekijken films en fotoreportages, beantwoorden quizvragen en leren over feesten met behulp van een digitale verhalentafel, die vorig jaar onderscheiden is tijdens het Cinekid Festival. Als sluitstuk maken de leerlingen van een van de feesten een vorm, een embleem. Deze worden in het museum bewaard en gaan deel uitmaken van een regenboog die hoog in de ruimte zal worden geformeerd.

C. Verwerkingsles op school

In de verwerkingsles herhalen de leerlingen de opgedane kennis in de vorm van een creatieve schrijfofdracht en een spel.

Modulaire lessen

De lessuggesties voor op school zijn modulair van opzet en kunnen op verschillende momenten in aanloop naar en na afloop van de museumles worden uitgevoerd.

Hieronder vindt u per les instructies voor de voorbereiding en uitvoering. Aan het eind van de handleiding vindt u inhoudelijke achtergrondinformatie over de lessen, feesten en religies. Het is raadzaam om de website *feestweetwatjeviert.nl* en de bijbehorende digibordmodule vooraf door te nemen zodat u vertrouwd raakt met de structuur en inhoud van de lessen.

4. De lessen

Algemene voorbereiding

- Bekijk de website www.museumvoorreligieuzekunst.nl en www.feestweetwatjeviert.nl en de verschillende lesonderdelen van de digibordmodule.

5. Kosten en vervoer

- De kosten bedragen € 3,- per leerling.
- Mocht u kiezen voor vervoer per bus, dan regelen wij dit gratis voor u! Neem hiervoor contact op met het museum.
- Voor het museum is gratis parkeergelegenheid en kunt u uw fiets stallen.

6. Boeken

- Boek de museumles via uw lokale cultuurbemiddelaar / marktplaats of via info@museumvoorreligieuzekunst.nl. Vermeld hierin:
 - Datum
 - Tijd
 - Aantal leerlingen
 - Aantal begeleiders + docenten
 - Optie busvervoer ja/nee
 - Contactpersoon, e-mailadres, telefoonnummer, schooladres
- Betaling vindt plaats op rekening

7. Info

Quirine van Aerts, projectleider educatie
quirine@museumvoorreligieuzekunst.nl

MRK Uden – Veghelsedijk 25 – 5401 PB Uden - 0413-263431 – www.museumvoorreligieuzekunst.nl

Les 1: Feest! Weet wat je viert

In de eerste les ligt de nadruk op de kennismaking met het programma Feest! Weet wat je viert en het activeren van de voorkennis.

Vorbereiding:

Bekijk de onderdelen in de digibordmodule:

- Feestfilmpjes
- Feestdagenquiz
- Hoe vier je feest?
- Spel: Weet hoe je heet!
- Feestdagenkalender
- De werkbladen: *Feesten, Verjaardagen en naamdagen, Hoe vier je feest,*
- De handleiding: *Kijken naar kunst met kinderen*
- En: *Achtergrondinformatie over verjaardagen, naamdagen en heiligen.*

Feesten

- Het project gaat in op vragen als: wat zijn feesten? En waarom vieren we eigenlijk feest? En wat heeft de kalender met feest te maken?
- Kies een van de feestfilmpjes en start het filmpje op het digibord.
- Test de kennis van de klas met de Feestdagenquiz op het digibord.
- Vul samen de verjaardagen van de leerlingen in op de Feestkalender.

Hoe vier je feest?

- Start op het digibord de feestrituelenquiz: welk feest hoort bij de afbeelding?
- Bespreek welke rituelen en gerechten er horen bij feestdagen, bijvoorbeeld: Pasen, Oud & Nieuw, Suikerfeest? Meer informatie over feestgerechten vindt u bij *Feestdagen van A tot Z* op de website.
- Kijken naar een Feestkunstwerk met leerlingen. Download de handleiding *Kijken naar kunst met kinderen*. Kies een object uit, zet het op het digibord en begin.
- Introduceer de opdracht *Hoe vier je feest?* en deel het werkblad uit.

Verjaardagen en naamdagen

- Bespreek met de klas het vieren van verjaardagen en de rituelen die daarbij horen. Maak een woordspin op het digibord zodat er een overzicht komt van welke verjaardagsrituelen er zijn.
- Bespreek met de klas de betekenis van een voornaam, wat een naamdag is en een naamheilige. U kunt samen met de leerlingen bij het spel *Weet hoe je heet* hun naam opzoeken of de datum van hun verjaardag invullen om te zien welke heilige aan die dag is gekoppeld.
- Introduceer de opdracht *Verjaardagen en naamdagen* en laat de leerlingen het werkblad invullen.

Les 2: Museumbezoek

Vorbereiding:

- Bekijk de museumregels
- Zorg voor voldoende begeleiding: ouders van harte welkom.

Museumregels

Om een bezoek aan het museum prettig te laten verlopen, heeft het museum enkele huisregels opgesteld. U blijft als docent verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Om misverstanden te voorkomen vragen wij u om leerlingen en begeleiders voorafgaand aan het bezoek op de hoogte te stellen van de huisregels:

Begeleiding

Van de begeleiders / docenten vanuit school verwachten wij een actieve bijdrage en dat zij bij de leerlingen blijven. U blijft als docent verantwoordelijk voor het gedrag van de leerlingen. Begeleiders zijn welkom en hebben gratis toegang.

Camera's en mobiele telefoons: Het maken van foto's zonder flits is toegestaan. Graag in de zalen van het museum de mobiele telefoons op stil te zetten.

Tijdig beginnen: Wanneer u een groepsbezoek brengt vragen wij u tijdig aanwezig te zijn. Houdt u rekening met toiletbezoek en het ophangen van jassen en tassen.

Eten en drinken

Als u met uw klas in het museum de tussendoortjes of lunch wilt eten, wilt u dit dan bij uw reservering aangeven? We zoeken dan naar een geschikte ruimte. In de zalen mag niet gegeten en gedronken worden.

Regels op de zaal

In de museumzalen gelden de volgende regels:

- Door niet te rennen of duwen stoort u medeleerlingen niet
- Door niet te schreeuwen kan iedereen zich goed concentreren
- Door niet aan de kunstwerken komen, beschadigt u deze kostbare voorwerpen niet (denk aan de scherpe punt van het potlood!)
- Door niet op de vitrines leunen geeft u anderen ook de kans om te kijken

Les 3: Verwerking

Tijdens deze laatste les blikken jullie samen terug op het bezoek aan de tentoonstelling *Feest! In de Abdij* en de lessen in de klas.

Vorbereiding:

- Bekijk op de website de Feestdagenquiz
- Print het werkblad Recensie schrijven.
- Bekijk de webcambeelden van de speeltafel

Nabespreking museumbezoek

- Bespreek het bezoek aan de tentoonstelling *Feest! In de Abdij*: wat vonden de leerlingen goed en wat niet? Welk voorwerp of onderdeel was het mooist of leukst?
- Bespreek het project: wat was er leuk of niet leuk?
- Test opnieuw de kennis van de klas door middel van de Feestdagenquiz. Kies voor een moeilijker spelniveau dan aan het begin van het project. Wat heeft de klas geleerd?

Recensie schrijven

- Bespreek met de leerlingen: wat is een recensie? Wat hoort er in een recensie thuis?
- Introduceer de opdracht *Recensie schrijven* en deel het werkblad uit: laat de leerlingen individueel of in tweetallen een recensie schrijven van het museumbezoek.
- Laat de leerlingen op het werkblad invullen wat ze leuk vonden aan het project, wat ze hebben geleerd en wat misschien beter kon of minder leuk was.

Tip:

U kunt samen met de klas een gebedshuis in buurt bezoeken Of in de klas eenzelfde feest uit diverse culturen gelijktijdig vieren. Wat vinden de kinderen van de feesten of het bezoek aan het gebedshuis? Wat valt ze op? Zien ze overeenkomsten met andere religies?

Tot slot

Graag horen wij van u hoe het bezoek en de voorbereiding geweest zijn. Daarvoor sturen wij u een enquêteformulier.